## **BÀI 10: VĂN MINH TÂY ÂU THỜI PHỤC HƯNG**

**II. THÀNH TỰU TIÊU BIỂU**

1. **Văn học (có thể cho HS tìm hiểu và gạch SGK)**

* Truyền bá tư tưởng nhân đạo, ca ngợi tình yêu, sự tự do, chống Giáo hội và chế độ phong kiến lạc hậu.
* Tác phẩm Thần khúc, Cuộc đời mới của Đan-tê, tiểu thuyết có tập truyện Mười ngày của Bô-ca-xi-ô, Đôn Ki-hô-tê của M. Xéc-van-téc,..

- Nhà soạn kịch vĩ đại W. Sếch-xpia đã viết nhiều vở bi, hài kịch nổi tiếng, phản ánh đời sống xã hội đầy biến động như Rô-mê-ô và Giu-li-ét, Hăm-lét, Ô-ten-lô,...

1. **Nghệ thuật (có thể cho HS tìm hiểu và gạch SGK)**

- Hội hoạ và điêu khắc thường mượn chủ đề tôn giáo nhưng mang tính hiện thực; thể hiện các đường nét trên cơ thể nhân vật hoàn chỉnh, chính xác, cân đối về tỉ lệ.

- Lê-ô-na đờ Vanh-xi với những tuyệt tác như La Giô-công-đơ, Bữa ăn tối cuối cùng, Đức mẹ đồng trinh trong hang đá,...,

- Mi-ken-lăng-giơ là hoạ sĩ và là nhà điêu khắc để lại các tác phẩm nổi tiếng như: Thiên chúa sáng thế trên trần Nhà nguyện Xích-xtin, Cuộc phán xét cuối cùng,...

- Hoạ sĩ Ra-pha-en với các tác phẩm như Trường học A-ten, Chúa Ki-tô bị đóng đinh, Khu vườn xinh đẹp,...

**3. Khoa học, kĩ thuật (có thể cho HS tìm hiểu và gạch SGK)**

- Toán học, Vật lí, Y học: thuyết hình học giải tích của R. Đê-các-tơ, nghiên cứu về áp suất khí quyển của E. Tô-ri-xe-li; thuật giải phẫu của nhà y học Vê-da-lơ, sự tuần hoàn máu của Ha-vi,...

- Thiên văn học: N. Cô-péc-ních với thuyết Nhật tâm; G. Bru-nô phát triển thêm với nhận thức Mặt Trời là trung tâm của Thái dương hệ; G. Ga-li-lê với thành tựu cải tiến kính thiên văn, cải tiến la bàn, nghiên cứu về chuyển động học,...

- Kĩ thuật: tiến bộ trong lĩnh vực dệt, khai khoáng, luyện kim, chế tạo vũ khí, hàng hải,...

**4. Triết học, tư tưởng**

- Triết học: Các triết gia theo trường phái duy vật công kích triết học kinh viện, chủ nghĩa duy tâm, hướng tới tách triết học ra khỏi thần học.

- Tư tưởng: chủ nghĩa nhân văn, mang nhiều điểm tiến bộ, thu hút các đại biểu đấu tranh trên nhiều lĩnh vực như văn học, triết học, khoa học,...